

# **Program Doradztwa Zawodowego dla uczniów klas VII SP nr 1 w Brennej.**

Opracowanie programu : mgr Joanna Duczmałowska

## **1.Podstawy prawne**

Ustawa Prawo Oświatowe z 14.12.2016 roku, art.109 ust.1 ,pkt 7

Rozp. MEN z 16.08.2018 w sprawie doradztwa zawodowego

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego

## **2.Wstęp**

Współczesny rynek edukacji i pracy charakteryzuje się ciągłymi zmianami.

Globalizacja gospodarki, postęp informatyczny, wzrastająca ilość informacji dotycząca zawodów i dróg kształcenia oraz bezrobocie, powodują trudności w przystosowaniu się do tych zmian. Młody człowiek musi być przygotowany do funkcjonowania w nowej rzeczywistości, gotowy do podnoszenia swoich kwalifikacji, ustawicznego dokształcania się, zdobywania nowych umiejętności, przydatnych w podejmowaniu racjonalnych decyzji dotyczących wyboru zawodu.

Dlatego tak ważna jest umiejętność planowania kariery edukacyjno-zawodowej przez uczniów, umiejętność podejmowania trafnych decyzji i dokonywania wyborów. Planowanie nie jest jednak jednorazową decyzją, ale procesem występującym w okresie całego życia. Profesjonalne poradnictwo zawodowe, działania z zakresu orientacji zawodowej pomagają w kształtowaniu tej kariery. Skuteczne poradnictwo zawodowe wzmacnia poczucie wartości młodych ludzi, co pozwala im trafniej określać swoje umiejętności, kompetencje, zainteresowania.

## **3.Główne cele programu.**

- a) przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej
- b) wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych, określeniu własnych predyspozycji i zainteresowań
- d) przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych
- e) gromadzenie informacji dotyczących trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia

## **4. Szczegółowe cele programu.**

### Uczniowie

- a) wdrażanie uczniów do samopoznania, autodiagnoza preferencji i zainteresowań,
- b) wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów,
- c) kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy,
- d) kształtowanie umiejętności sprawnego komunikowania, autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem
- f) rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie,
- g) uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy
- h) wyrobienie w uczniach pozytywnych postaw wobec pracy.

### Rodzice

- a) podniesienie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi,
- c) dostarczenie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, preferowanych wartościach, zdolnościach, zainteresowaniach, mocnych i słabych stronach,
- d) dostarczenie informacji o ścieżkach edukacyjnych, przeciwwskazaniach zdrowotnych.

## **5. Zadania**

1. Udzielanie pomocy uczniom w osiągnięciu umiejętności podejmowania decyzji o wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia.
2. Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny,
3. Modyfikacja samooceny w przypadku, gdy odbiega ona od realnych możliwości (zawyżona lub zaniżona).
4. Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach.
5. Kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami wybranego zawodu,
6. Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy.
7. Wyrobienie w uczniach pozytywnych postaw wobec pracy.
8. Współdziałanie z rodzicami w realizacji powyższych zadań.
9. Gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej (o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, o planach rekrutacyjnych lokalnych szkół) w postaci prasy, informatorów, programów multimedialnych.

## **6. Plan realizacji programu :**

Tematyka zajęć będzie realizowana w dwóch blokach tematycznych oraz przez poradnictwo indywidualne dla uczniów i ich rodziców.

## **I. Poznanie siebie.**

1. Co lubię, moje hobby, moje zainteresowania...
2. Uzdolnienia i umiejętności.
3. Moje wartości i cele życiowe.
4. Moje mocne i słabe strony.
5. Rola temperamentu przy wyborze zawodu
6. Rola osobowości w wyborze właściwego zawodu.
7. Predyspozycje zdrowotne i ich wpływ na wybór zawodu.
8. Podstawowa klasyfikacja zawodów.
9. Analiza i charakterystyka informacji na temat zawodów z uwzględnieniem potrzebnych kwalifikacji
10. Źródła informacji o zawodach.

## **7. Przewidywane rezultaty (efekty)**

Uczeń po zrealizowaniu zajęć:

- a) potrafi dokonać adekwatnej samooceny
- b) rozpoznać swoje mocne i słabe strony
- c) wymienić zdolności, zainteresowania i umiejętności
- d) racjonalnie planować ścieżkę edukacyjno- zawodową
- e) analizować źródła informacji edukacyjno- zawodowej

## **8. Ewaluacja.**

Ewaluacja ustna programu, na podstawie informacji zwrotnej przekazanej przez uczniów i ich rodziców wychowawcom – ocena przydatności zajęć z zakresu orientacji i doradztwa zawodowego.